

GF1 RTA – Introduktion til LUP'pen	2
Dansk, EUX.....	2
Engelsk, EUX.....	3
Samfundsfag, EUX	4
Tema 0 - Intro (2 uger)	4
Mål.....	4
Indhold	4
Evaluering.....	5
Grundfag	5
Tema 1 – Kend dit fag (4 uger)	5
Mål.....	5
Indhold	6
Evaluering.....	6
Grundfag	6
Tema 2 – Ole opfinder 4 uger	6
Mål.....	6
Indhold.....	7
Evaluering.....	7
Grundfag	7
Tema 3 – En bedre verden – 3 uger	8
Mål.....	8
Indhold	8
Evaluering.....	8
Grundfag	8
Tema 4 – Next stop 4 uger	9
Mål.....	9
Indhold	9
Evaluering.....	9

GF1 RTA – Introduktion til LUP

Som introduktion til LUP for GF1 er her et overblik over forløbets opdeling i 5 temaer. I hver af de 5 temaer indgår grundfagene for forløbet. EUD har dansk på E, D og C niveau og EUX har dansk, samfundsfag og engelsk på C niveau.

Grundforløbets 1. del – GF1, er et studie- og erhvervsforberedende samt alment dannede forløb med en varighed på 20 uger. Eleven, som begynder på grundforløb 1, afprøver forskellige fagretninger, som dækker forskellige uddannelser. Efter de første to uger bestemmer eleven sig for sin fagretning. I slutningen af GF1 vælger eleven uddannelse.

Intro Tema 0 Uger 2	Kend dit fag Tema 1 Uger 4 Mini-LAUS Kend de 4 fagretninger	Ole opfinder / Tema 2 Uger 4 Kør turnus 1 Lær at skære gevind 2 Lær at bruge 3D-printer og Inventor 3 Lær logo 4 Metalbuk og svejse 5 Do bot 6 CNC FRÆSER 7 Laserskære	En bedre verden Tema 3 Uger 3 Hvordan bidrager erhvervsuddannelser til den grønne omstilling? Hvordan kan de 4 fagretninger bidrage til den grønne omstilling?	Next Stop Tema 4 Uger 4 Afsluttende opgave grundfags eksamen
Læringsmål Teambuilding - dan relationer Gruppearbejde Forventninger til dig som elev SDE Rundt T.E.G. Solution Learn, Ludus Ikke ryge, snus, drikke Parkering osv.	Læringsmål Grundlæggende sikkerhedskurser til værkstederne Bedre forståelse af de 4 uddannelser Smed, industritekniker, automatiktekniker, elektriker	Læringsmål Tilegne sig viden og faglige kompetencer i RTA-afd. Dette sker via undervisning på skolen og en tur til Danfoss Universe.	Læringsmål Ud fra stillet case skal eleverne selv kommer frem til en løsning. Den læsning skal indeholde tidligere tillært viden og faglige kompetencer fra kursus 1 og 2.	Læringsmål Arbejder videre i ønsket fagretning. Løs en stillet opgave ud fra tillært viden fra GF1
Mål Afklaret om uddannelse, almen og faglig dannelse (forventningsafstemning). Indhold Vi kører helhedsorienterede undervisningsforløb Evaluering Formativ evaluering igennem hele forløbet.				

Dansk, EUX

Faget afvikles forventeligt med ca. 85 lektioner	Tema 0, Intro 2 uger VEJEN TIL LÆREPLADS 24 Lektioner i alt <ul style="list-style-type: none">Opstart, intro til faget, installation af intro words.SKRIFTLIGHED Hvem er jeg? Ansøgning + CV - løbende vejledning fra lærer under udarbejdelsen.	Tema 1, Kend dit fag, 4 uger DIT FAG – DIT LIV 24 Lektioner i alt <ul style="list-style-type: none">Dokumentarfilmen FLUGT ... analyse og fremlæggelseFiktion Læs 3 - 4 novellerFiktion Kend genren,Sproglig tekstanalyse sprog, denotation og konnotation, symboler synonymer, substantiver,Fortolkningshypoteser led efter spor, nærlæsning - semantiske skemaerMundtlig og skriftlig analyse	Tema 2 Ole Opfinder, 3 uge INNOVATION 20 lektioner i alt <ul style="list-style-type: none">Redegørelse og argumenterende teksterSkriv en redegørelse om innovation i fællesskaberReklamer og hjemmesider	Tema 3, En bedre verden, 4 uger EN BEDRE VERDEN - Arbejds miljø 20 lektioner i alt <ul style="list-style-type: none">Analyser 3-4 argumenterende teksterFremlæg om Hvad er diskrimination?Sådan konstruerer du et argument ... Øvelser Toulmin 1 og – 2Kend genren, PodcastDilemma elev-podcastSkriv Podcast manusFremlæg Podcast = den argumenterende tekst
	EVALUERING	Retteskabelon	Retteskabelon	Retteskabelon

Engelsk, EUX

Faget afvikles med ca. 100 lektioner	ENGELSK 24 Lektioner i alt SAFETY AT WORK <ul style="list-style-type: none"> Workplace accidents summary + questions Safety rules at my workplace – No excuses Articles on safety <ul style="list-style-type: none"> Hand safety Common workplace hazards Firm fined after man injured i workplace accident Workplace culture in DK – tell about Danish working culture and explain the flexicurity model 	ENGELSK 24 Lektioner i alt MY PROFESSION <ul style="list-style-type: none"> Written assignment – my own profession Craftment street Pair work Video of the job-interview INNOVATION, TECHNOLOGY & DEVELOPMENT (20 le) <ul style="list-style-type: none"> AI and climate change AI and levels of learning Narrow AI, machine learning, deep learning Write an essay Collaborating with a robot 	ENGELSK 24 Lektioner i alt CULTURE & IDENTITY 30 <ul style="list-style-type: none"> H. C. Ørsted - our scientific culture Cultural heritage and Identity Present your own cultural values Peer pressure & Culture 	ENGELSK 30 Lektioner i alt FICTION Read and analyze short story Present in class WRITE A SYNOPSIS <ul style="list-style-type: none"> Front page Opening Problem statement Content Conclusion Sources
--------------------------------------	---	--	--	--

Samfundsfag, EUX

Overordnede læringsmål jvf. BEK nr 555 af 27/04/2022

1. diskutere samfundsmæssige problemer på et samfundsfagligt grundlag og argumentere for egne synspunkter og vurdere andres holdninger og argumenter,
2. anvende viden og begreber om økonomiske sammenhænge til at forklare aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer og Danmarks placering i det internationale økonomiske samfund,
3. anvende viden og begreber om det politiske og økonomiske system i Danmark og reflektere over løsninger på samfundsmæssige problemer,
4. anvende viden og begreber om den teknologiske udvikling, samfundsudviklingen og socialiseringsmønstre til at diskutere samfundsmæssige problemer inden for eget uddannelsesområde.
5. indsamle og kritisk vurdere forskellige informationskilder, formulere samfundsfaglige spørgsmål og anvende forskellige materialetyper, til at dokumentere enkle, faglige sammenhænge.

Faget afvikles med ca. 96 lektioner	OPSTART AF FAGET 12 lektioner i alt	POLITIK 30 lektioner i alt	SOCIOLOGI 24 lektioner i alt	ØKONOMI 30 lektioner i alt
	Introduktion til faget Bæredygtighed Introduktion af Projekt opgave Denne har overordnet tema "Bæredygtighed og grøn omstilling" og opdeles i 3 delopgaver organiseret efter de tre kerneområder (politik, sociologi, økonomi). Hver delopgave igangsættes efter afslutning af hvert af de 3 kerneområder.	Ideologi De politiske partier Politisk deltagelse og vælgeradfærd Velfærdsmodeller Medier	Socialisering og identitetsdannelse Kulturelle fællesskaber Livsformer og familie Sociale mønstre og levevilkår	Samfundsøkonomiske mål Økonomiens grundbegreber Betalingsbalance og konkurrenceevne Økonomisk politik - fokus på miljø- og klimapolitik Globalisering & EU
Dokumentation og eksamensgrundlag Eleven eller lærlingen dokumenterer sit arbejde med faget via et projekt, hvor eleven eller lærlingen inddrager alle tre hovedområder i faget. Underviseren formulerer problemstillinger i samarbejde med eleven eller lærlingen. Eleven eller lærlingen udvælger en problemstilling som er styrende for elevens eller lærlingens projekt.				

Tema 0 - Intro (2 uger)

Mål

- Dansk Vejen til læreplads: Det formelle brev - Ansøgning & CV for at søge praktik i uge 43
- Lær hinanden at kende
- Skolen
- Fagretninger
- Systemer
- Den gode elevadfærd
- Samarbejde
- Forventningsafstemning

Indhold

Læreprocessen, Lær hinanden at kende, Lær skolen at kende, Elevsamtaler

- **Elevsamtaler** Blive klogere på eleven om evt. Mentor og SPS. behov.
- **Lær hinanden at kende** Præsenter hinanden i kontaktlærer grupperne. Hvem er du? Familie, bopæl, interesser, præsenter jer for hinanden i den lille gruppe osv.
- **Lær skolen at kende** Rundvisning på skolen i kontaktlærer grupperne. Kom forbi studievejleder, IT-service, PC-udlån, klatrevæg, Parkering, cykelparkering, løbehjul m.m.
- **Indgange** SDE Rundt – Alle elever med en følgelærer turer pr. 40 min. rundt til de enkelte afdelinger, hvor de får en opgave. Der gives point!! Bedste hold vinder.
- **Systemer** Learn og Ludus. Prøv at modtage og besvare en LUDUS besked med et vedhæftet dokument!
- **Den gode elevadfærd** Lånt fra AUTO
- **Samarbejde & Teambuilding** Ryste sammen dag med fokus på teambuilding.
- **Forventningsafstemning** Hvad SDE forventer af dig og hvad du kan forvente af SDE

Evaluering

- Lær vores systemer at kende evalueres ved at eleven kan finde rundt på LUDUS og LEARN ved at løse de stillede opgaver.
- Vejen til læreplads gives der feedback på CV og Ansøgning
- Eleven tør at snakke med hinanden og på klassen.

Grundfag

	DANSK Kend dit fag - TEMA 0
INDHOLD	Det formelle brev – Vejen til læreplads
MÅL	<p><i>Du lærer ...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>at bruge et værktøj til at skrive din fremtid og får sat ord på hvem du var, hvem du er og hvem du vil blive til</i> • <i>at beskrive dine styrker og svagheder</i> • <i>Udvælger 5 virksomheder i nærheden af hvor du bor</i> • <i>genren?det.formelle.brev?at kende</i> • <i>både at skrive et formelt brev, og at tale om, hvordan man bygger det op.</i> • <i>at skrive et CV i omvendt kronologisk rækkefølge</i> • <i>at skrive en ansøgning der kan ændre din fremtid</i>
EVALUERING	Retteskabelon

Tema 1 – Kend dit fag (4 uger)

Mål

- Sikkerhedskurser for værksteder i de 4 fagretninger
- Intro & intro-video til de 4 fagretninger
 - Elektriker

Få et kendskab til hvad en elektriker på begynder niveau, med en legende tilgang, vi arbejder med tændingssystemer
 - Automatiktekniker

Få et kendskab til hvad en almen automatiktekniker laver på begynder niveau. Vi arbejder med simple motorstyringer

- Industritekniker
Få et kendskab til hvad en Industritekniker laver på begynder niveau. Vi arbejder med drejning og fræsning i metal
- Smed
Få et kendskab til smed på begynder niveau. Vi svejser, klipper og bukter.

Indhold

- Mini-LAUS kursus – Om at begå sig i elektriker- & automatiktekniker værkstedet
- Kursus i at begå sig i et smedeværksted.
- Turnusordning 1 uge i hvert værksted og få kendskab til de 4 forskellige fagretninger
- Kort intro til de fire forskellige Uddannelser, vha. kort gennemgang, hvorefter elever går i værkstedet og monterer tingene
 - **EL** Gennemgang af tavle, komponenter, trække ledninger og hvordan vi tester det. Gennemgang af den stillede opgave. (Fokus på proces frem for produkt).
Lav små tændingssystemer og lær hvordan de virker.
 - **AP** Lav en lille motorstyring vha. samlevejledning Siemens Logo / PC Schematic.
 - **Industritekniker** Lav drejning og fræsning i metal.
 - **Smed** Lav en grill vha. svejsning og popnitning

Evaluering

- Lærer tjekker at alle eleverne har deltaget i sikkerhedskurser.
- Har eleven lavet de stillede opgaver indenfor tændingssystemerne EL
- Har eleven lavet de stillede opgaver i styring AP
- Har eleven lavet strandgrillen så de har kendskab til drejning, fræsning, klippe og svejse?

Grundfag

	Kend dit fag - TEMA 1
INDHOLD	Portrætartikel
MÅL	<p><i>Du lærer at...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>kende genren?portrætartikel, og kan tale om den ift. en af uddannelserne.</i> • <i>formulere de spørgsmål du skal bruge til at interviewe en person du vil portrættere</i> • <i>skrive om dig selv og andre</i> • <i>komme med eksempler på stereotyper, og du kan forholde dig til dem</i> • <i>blive bevidst om din egen kommunikation</i> • <i>blive bevidst om egne læringsstrategier</i> • <i>forholde dig metakognitivt til din egen læreproces</i>
EVALUERING	Retteskabelon

Tema 2 – Ole opfinder 4 uger

Mål

Eleverne skal opdage hvordan erhvervsuddannelserne på fagretningen kan være med til at udvikle og løse forskellige problematikker.

Vi tager på besøg hos forskellige virksomheder.

Eleverne tilegner sig færdigheder indenfor nedenstående 7 emner:

- Lær at skære gevind
- Lær at bruge 3D-printer og Inventor
- Lær logo
- lær metalbuk og svejse
- lær Dobot
- lær CNC FRÆSER
- lær Laserskære

Indhold

Turnusordning 40 lektioner fordelt på flere hold.

Læringen sker via undervisning på skolen og en ekskursion tur til Danfoss Universe.

Evaluering

- Eleven kan løse de stillede opgaver til de 7 færdigheder

Grundfag

	DANSK Ole opfinder - TEMA 2
INDHOLD	Billedroman H. C. Ørsted
MÅL	<p><i>Du lærer ...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>genren.billedroman at kende</i> • <i>at læse paratekst, dvs. omslaget på en bog</i> • <i>at læse billeder og ord sammen; ikonotekst</i> • <i>at kategorisere ikonotekst, som enten</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>symmetrisk, eller</i> 2. <i>komplementerende, eller</i> 3. <i>forstærkende/ ekspanderende, eller</i> 4. <i>kontrapunktisk, eller</i> 5. <i>modstridende / ambivalent</i> • <i>om modeller til komposition af tekster</i> • <i>at analysere billeder og at fortolke en tekst</i> • <i>at stille spørgsmål til en historisk tekst</i> • <i>om hvordan samfundet fik elektricitet i husene</i> • <i>at en dannelsesroman.er en roman om et menneskes uddannelse, nysgerrighed, forskning og bidrag til samfundet.</i> • <i>at perspektivere det du læser til anden litteratur</i>
EVALUERING	Opgaver 1, 2, 3, 4, 5

Tema 3 – En bedre verden – 3 uger

Mål

Forløbet tager udgangspunkt i et bæredygtigt perspektiv.

- Hvordan kan erhvervsuddannelserne bidrage til den grønne omstilling?
- Eleven skal lære at arbejde projektorienteret.

Indhold

Eleverne får stillet en tværfaglig case. Eleverne skal arbejde projektorienteret og benytte de kompetencer og færdigheder, som de har opnået i tema 0, 1 og 2.

Eleverne bliver inddelt i hold

- Eleverne bliver introduceret til projektorienteret arbejdsprocesser.
- Lærerne faciliterer holdene, så eleverne bliver hjulpet til at arbejde projektorienteret.
- Holdene skal levere et produkt
- Holdene skal levere en præsentation af deres forløb.

Evaluering

- Proces /samarbejdet er vellykket, hvis eleverne sammen har gode faglige dialoger – hvor den viden der er tillært i løbet af GF1 kommer i anvendelse på tværs af fagene.
- Gruppen skal kunne fremvise et produkt.
- Gruppen får løbende feedback på proces
- Til sidst bliver der feedback på holdets færdige produkt og præsentation.

Grundfag

	DANSK En bedre verden - TEMA 3
INDHOLD	Debat - podcast
MÅL	<p><i>Du lærer ...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>at et argument er hvad man siger, når man vil overbevise nogen om ens påstand / ens mening om et emne.</i> • <i>om Toulmins model og at konstruere et argument m. påstand, belæg og hjemmel</i> • <i>om de tre appelformer etos, patos og logos</i> • <i>at bruge etos, patos og logos i praksis</i> • <i>at analysere et debatindlæg for at finde argumenter med P, B, H samt brug af etos, patos og logos</i> • <i>at lytte til podcast</i> • <i>at bruge en debat skriveskabelon til at lave podcastens manuskript</i> • <i>om kommunikationsmodellen til medier og reklamer</i> • <i>at lave en emnebaseret podcast herunder</i> <ul style="list-style-type: none"> – <i>at redegøre for genretrækkene</i> – <i>at kommunikere i samvær med andre</i> – <i>at vælge at bruge IT til at lave podcast</i> – <i>at søge relevante informationer</i> – <i>at kende forskel på erfarings- og ekspertkilder</i> – <i>at forholde mig kritisk til kilder</i> – <i>at forberede et manuskript</i> – <i>at formidle mine holdninger mundtligt</i>
EVALUERING	Retteskabelon

Tema 4 – Next stop 4 uger

Mål

Eleverne arbejder videre indenfor en ønsket uddannelse og løser en stillet opgave, ud fra tillært viden og kompetencer opnået på GF1 RTA-forløbet.

- Eleven kan fordybe sig i den uddannelsesretning eleven har valgt.
- Eleven får af- eller bekræfter sit uddannelsesvalg.

Indhold

- Løs en stillet opgave ud fra tillært viden fra GF1 RTA.
 - EL - Installationer til et sommerhus
 - Elinstallationer
 - Gruppetavle
 - Rapport
 - Tidsplan
 - Materialekendskab
 - Komponentkendskab
 - Det danske el-net
 - Automatiktekniker - Styring til transportbånd
 - Styring i Siemens logo (programmeret i logik)
 - byg en styring
 - rapport
 - materialekendskab
 - tidsplan
 - Industri og smed - En borestander
 - Drejning
 - Boring
 - Fræsning
 - Slibning
 - Svejsning

Der holdes en afsluttende samtale om elevens uddannelsesvalg.

Evaluerings

- Eleven kan færdiggøre den stillede opgave
- Eleven kan give udtryk for om uddannelsesvalget er rigtigt.