

IT-Netværk og Design

GF1 Fagretningen: IT-Netværk og Design - SDE -Vejle



LOKAL UNDERVISNINGSPLAN FOR GRUNDFORLØBETS 1. DEL – VER.02

7. april 2022

Senest revideret den: 07.04.2022 af Lærerteamet og Eps

IT-NETVÆRK OG DESIGN

GF1 Fagretningen: IT-Netværk og Design - SDE -Vejle

1. Om fagretningen

Fagretningen. IT-Netværk og Design hører under hovedområdet: Teknologi, byggeri og transport.

Grundforløbets første del – GF1, er et studie- og erhvervsforberedende samt alment dannende forløb, som har en varighed på 20 uger. Inden for fagretningen: IT-Netværk og Design findes uddannelserne til: Datatekniker, IT-supporter, Frontline Pc supporter, Medie grafiker og Web-integrator.

Fremtidsmulighederne er job inden for de forskellige brancher samt videreuddannelsesmuligheder som Datamatiker, IT-teknolog, Multimediedesigner og Designteknolog. Derudover er der en lang række kandidatuddannelser, som beskæftiger sig med fagområderne IT, Medier og Design.

2. Praktiske oplysninger

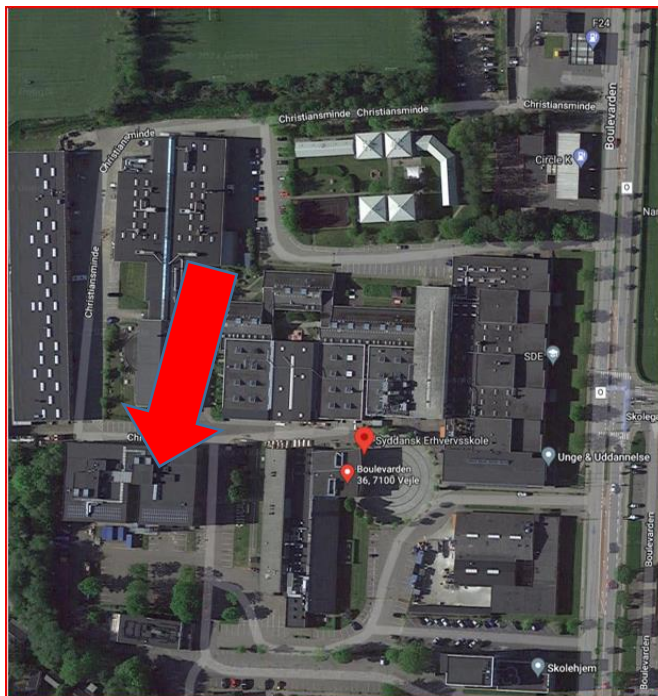
SDE-Vejle er det ene af tre campuschefområder, som tilsammen udgør Syddansk Erhvervsskole Odense–Vejle.

SDE-Vejle har hovedadresse på Boulevarden 36, 7100 Vejle.

Efter behov, har vi også aktiviteter på et varierende antal øvrige adresser i Vejle.

Læs mere om Syddansk Erhvervsskole på skolens hjemmeside: www.sde.dk

Grundforløbets 1. del kan du gennemføre på: SDE, Boulevarden 36E, 7100 Vejle. Bygning 7



Boulevarden 36

Campuschef

- Den øverste pædagogisk ansvarlige er campuschef Brian Hvolby Willadsen: bhw@sde.dk

Områdeleder

- Teamleder Asbjørn Sørensen

Receptionen/omstillingen

- Tlf.: 7010 9900. Mandag til torsdag fra kl. 8 -15.30 og fredag kl. 8 – 15

Vejledere

- | | | |
|------------------------------|-----------------|------------|
| • Dorte Bladt | Tlf.: 2496 9382 | dob@sde.dk |
| • Leo Kim Andersen | Tlf.: 5139 6626 | lka@sde.dk |
| • Lars Svinth Nielsen | Tlf.: 2180 0856 | lsn@sde.dk |
| • Jette Dahl | Tlf.: 2180 0546 | jda@sde.dk |
| • Leder - Lene Jennings Koch | Tlf.: 2916 6733 | ljk@sde.dk |

Vejledningens generelle åbningstid

Alle hverdage fra kl. 8 til kl. 12, på Boulevarden 36

Åben vejledning

Hver tirsdag og torsdag fra kl. 8.15 til kl.12

GF1 Vejledning

Hver mandag og tirsdag fra kl. 8 til kl. 12

Fagretningens kontaktpersoner

- | | |
|--|-----------------|
| • Pædagogisk leder for GF1: Lene Jennings Koch | Tlf.: 2916 6733 |
| • Afdelingsleder Jonas Skovgaard. Rasmussen | Tlf.: 2270 1321 |
| • Elevadministration Winnie Dhirani | Tlf.: 7642 6208 |

Lærerteam

Undervisningen på GF1 varetages af et kompetent lærerteam, som er sammensat af faglærere fra IT-Netværk og Design afdelingen, og grundfagslærere fra Studie centret.

Generelle ordensregler

Som elev på SDE er der enkelte men vigtige regler du skal overholde. Reglerne er lavet for at skabe tryghed for alle samt bidrage til et behageligt studiemiljø, hvor samvær og arbejde bliver sjovt og lærerigt.

Tryk på nedenstående link for at se reglerne:

[Ordensregler](#)

3. Temaer

Strukturen for GF1 ser ud som følger:



Grundforløbets fælles temaer:

- Introforløb 2 uger
- Samfund og sundhed 1 uge
- Faglig stolthed 1 uge
- Erhvervspraktik 1 uge

De fælles temaer kan du læse mere om i beskrivelsen af grundforløbets fælles aktiviteter.

Fagretningens 4 temaer:

- Dit fag – dit liv 4 uger
- En bedre verden 3,5 uge
- Innovation/Ole opfinder 4 uger
- Next stop – karriere og job 3,5 uge

Dit fag – dit liv

Det digitale kontor

I dette modul starter vi med lave en PowerPoint, som f.eks. indeholder mange forskellige Office funktioner som eleverne selv skal beskrive. Denne PowerPoint skal senere kunne bruges som opslagsværk. Der skal udarbejdes hjemmesider og vi skal kigge på indretning af forskellige arbejdspladser, i forhold til de uddannelser, der er under fagretningen. En af fokuspunkterne fra Erhvervsfagene vil være arbejdspladskultur.

IT-værkstedet

I dette modul får du grundlæggende viden om Statisk Elektricitet, PC-teknik og netværk. Alle skal skille en PC ad og samle dem igen efter brugervejledninger, som I selv udarbejder. I skal desuden lave små lokale netværk.

En bedre verden

Forløbet er opbygget i 5 små sammenhængende moduler:

- Cybermissionen 2022
- Unge flytter hjemmefra
- Ansøgninger til praktikuge
- Elektronik skrot/Bæredygtighed
- Digitale medier. Vi skal bl.a. besøge ESIS, Teknologisk Museum, samt andre IT-virksomheder og kigge på forskellige arbejdsmetoder, som anvendes inden for faget.

Innovation/Ole opfinder

Overskriften er "Fra Ide til produkt"

Du skal her udnytte den teori og viden, som du har fået i de foregående uger til at kunne finde en løsning på et konkret problem. Eks. Du skal finde på et anvendeligt produkt og udvikle en prototype på produktet. Noget i retning af "Løvernes Hule"

Vi arbejder med innovation, arbejdsplanlægning og samarbejde.

Next stop – karriere og job

Vi tager på virksomhedsbesøg og får besøg af elever, fra Grundforløb 2 og hovedforløbet. Vi skriver ansøgninger, hvor der lægges vægt på dine personlige og faglige kompetencer.

Julemarked

Som forberedelse til skolens julemarked, indsamler vi billeder, lyd og tekst materiale fra Grundforløb 1 eleverne på de andre fagretninger.

Dette materiale skal vi anvende til fremstilling af en hjemmeside, en Facebook side, plakater og brochure materiale. Det færdige materiale skal bruges til at "brande" både de enkelte GF1 forløb på skolen og selve Julemarkedet, som afholdes i forbindelse med Åbent hus. Focus er her rettet mod samarbejde, planlægning af arbejdsopgaver og kvalitetssikring af egne opgaver.

Faglig stolthed

Vores bidrag til den fælles "bro" Faglige stolthed kan fx være, at de øvrige GF1 elever bliver sat til at samle en computer på baggrund af en vejledning, som er udarbejdet af dig og dine klassekammerater.

Formålet med denne uge er dels du får lejlighed til at vise dit fag frem, og at dine "gæster" får et indblik i en anden uddannelse

Denne uge bruges i vejledningssammenhæng, i forhold til dit valg af uddannelse efter GF1.

4. Læringsmål, fag og formelle mål

4.a - Læringsmål

En uddannelses kompetencemål - og målpinde - kan være lidt svære at læse og forstå.

Dine lærere vil derfor løbende præsentere dig for ugens, dagens - eller lektionens - læringsmål.

Et læringsmål er din lærers omformulering af de officielle mål.

Hensigten er at give dig nogle mere enkle og klare mål at styre efter.

4.b - Forløbets grundfag, erhvervsfag, uddannelsesspecifikke fag, mfl.

Grundfag, valgfag og motion/bevægelse

I projektugerne gennemføres grundfag (dansk) og valgfag samt motion/bevægelse

For EUX-eleverne gennemføres grundfagene dansk, engelsk og samfundsfag samt motion/bevægelse.

IT-Netværk og Design består af to forskellige undervisningsforløb med tilknyttede læringsaktiviteter og læringselementer. Det ene undervisningsforløb indeholder de erhvervsfaglige elementer inkl. grundfag for elevgruppen EUD, det andet forløb er beregnet for EUX med de tilknyttede grundfag dansk, engelsk og samfundsfag på niveau C.

4.c - Kompetencemål og målpinde

På GF1 får du indblik i forskellige uddannelser og brancher ved, at du arbejder med faglige temaer og projekter i erhvervsfag og almene fag.

Du opnår både almene og generelle erhvervsfaglige kompetencer, som du vil få brug for i din fortsatte erhvervsuddannelse.

For grundfagenes vedkommende, kan du se de præcise kompetencemål i:

[Bekendtgørelsen om grundfag](#)

5. Metoder og Roller

5.a - Metoder

Undervisningen gennemføres helhedsorienteret, tværfagligt og projektorganiseret. Vi gør os umage for, at du vil opleve, at undervisningen på en teknisk skole er mere "hands on," end den undervisning, som fx folkeskolerne har mulighed for at tilbyde.

Du kommer til at arbejde med praktiske arbejdsopgaver inden for det hovedområde, du har valgt.

På GF2 og hovedforløbet, vil du gradvist opnå så meget rutine, at der naturligt bliver mere overskud til at gå i dybden med uddannelsens mere krævende faglige discipliner, herunder disciplinernes mere teoretiske grundlag. Grundfagene integreres - så vidt muligt – direkte i forløbene.

Dele af denne undervisning gennemføres dog også som enkeltstående kursusfag.

Princippet i undervisningen bygger på den idé, at du gives betingelser for selv at kunne udvikle din aktuelle viden, og samtidigt få udviklet din personlige læringsstrategi. (Hvordan lærer du bedst?)

5.b - Lærerrollen

De lærere, du møder i forbindelse med forløbet, er alle uddannede inden for deres respektive fagområder.

Herudover har dine lærere også gennemført en pædagogisk uddannelse.

Dine læreres fornemste opgave er at vejlede, instruere, støtte, udfordre og undervise dig, så du bliver så dygtig som overhovedet muligt.

Husk, at hvis du undervejs får problemer og har behov for ekstra hjælp eller støtte, kan du aftale et yderligere møde med din kontaktlærer.

Bemærk, at lærerne arbejder sammen i et team, og lærerdækningen vil variere, ift. hvilken fase i forløbet, som vi er nået til.

5.c - Elevrollen - Din rolle

I de mere lærerstyrede forløb forventer vi, at du deltager aktivt, og i det hele taget bidrager positivt til at skabe et godt undervisningsmiljø. Det forventes også, at du afleverer eventuelle delopgaver – og selve "slutproduktet" - til den fastsatte tid, og at du - i det hele taget - overholder de indgåede aftaler.

I forløbet skal du selv deltage i planlægningen af dit projekt, eller af dine opgaver.

Det er vigtigt, at du har foretaget en form for analyse af problemstillingen, før du går i gang med at løse en teoretisk eller praktisk opgave:

- Har jeg forstået problemet?
- Hvad ved jeg i forvejen om dette?
- Hvilke løsningsmuligheder, kan jeg umiddelbart se?
- Kunne der være andre muligheder? (Undersøg, eksperimenter, konkluder)

5.d - Bøger og læremidler

Vi anvender bl.a. følgende bøger, brochurer, netadresser mv. på GF 1:

- Noget om statisk elektricitet Industriens forlag (Elektro static discharge)
- Fotografering og privatlivets fred Dansk Journalistforbund
- TV2 Bag om Kemoland dagbogen
- Bliv klogere på dine rettigheder og få indblik i, hvad du må og ikke må dele på sociale medier. Du bestemmer over dine oplysninger! <https://www.datatilsynet.dk/borger/boern-og-unge>
- Sociale netværk og internettet Pjece
- [Cybermissionen | Lær om digital sikkerhed \(cyberskills.dk\)](#)
- <https://filmcentralen.dk/grundskolen/undervisning/kongekabale/?sub=5202#.W5dvskxuLD4>

6. Undervisningsrum

Hvilke lokaler, som I/vi har til rådighed, vil du kunne se i dit skema.

Bemærk, at der løbende kan ske ændringer, i forhold til teorilokalerne.

OBS! Nogle af dine undervisningstimer kan finde sted på andre lokationer både i og udenfor skolen

Vi anbefaler i øvrigt, at du tjekker dit skema **hver** morgen!

6.a - Arbejds miljø

Du skal være opmærksom på de gældende regler og de ophængte påbudsskilte.

Arbejdspladsbrugsanvisninger og brandinstruks er ophængt i alle praktik og teorilokaler.

Vi forventer, at du omgås kollegaer, materialer, redskaber og værktøj på fuldt forsvarlig vis.

Førstehjælpsskabe og øjenskyt er ophængt flere steder, og området omkring dem skal være ryddet.

Bemærk, at gangarealerne altid skal være ryddet for affald, værktøj mv.

6.b - Materialer – Værktøj – Redskaber – Udstyr

Du/I har adgang til relevant værktøj til samling og adskillelse af computere. Derudover har Du/I adgang til Microsoft hvor alle Microsofts produkter kan downloades. Ligeledes har Du/I mulighed for at downloade Microsoft Office pakke på mail.edu.sde.dk

Der er også adgang til Av-midler, som fx computere med relevant software.

Der er trådløst internet overalt på skolen.

7. Evaluering

7.a - Den løbende evaluering

Undervejs i forløbet vil du løbende få tilbagemeldinger (*Feed-back*) på dit samlede arbejde:

Er der vanskeligheder? Lærer du nok? Etc.

Disse samtaler afsluttes altid med en snak om, hvad dit næste skridt skal være (*Feed-forward*) for, at du har en realistisk mulighed for at nå i mål.

Faglige kompetencer:

Du vil blive vurderet løbende, og alle dine opgaver skal præsenteres for din faglærer/grundfaglærer – hvorefter I taler sammen om din arbejdsproces og dit færdige produkt. På GF1 vil du – generelt - ikke blive mødt af skrappe krav til kvaliteten af dit færdige produkt.

Kvalitet **er** vigtigt, men på GF1 handler det mere om, at du får lært de mest grundlæggende ting, og ikke mindst, at du får afklaret om det er den rigtige vej du har valgt.

Personlige kompetencer:

Du vil også løbende blive evalueret på dine personlige kompetencer, som fx:

- Din evne til at samarbejde
- Holde orden
- Udvide begyndende selvstændighed, at tage ejerskab og ansvar
- Din lyst og vilje til at løse opgaven i en god kvalitet
- Om du overholder aftaler og tider

7.b - Den opsamlende evaluering

Der er eksamen i ét grundfag.

Eksamen foregår som du kender det fra folkeskolen, Du/I trækker et spørgsmål, som Du/I besvarer mundtligt.

Der er kun mundtlig prøve/eksamen

Er der andre prøver?

Nej ikke på grundforløb 1

Er der en form for socialt arrangement, som afslutning på forløbet?

Grundforløb 1 afslutter med et fælles arrangement. Arrangementet arrangeres af lærere og elever i fællesskab.

Vi har valgt at have god kontakt til Syddansk Erhvervsskoles kommunikationsafdeling, hvor projekter bliver offentliggjort på skolens facebookside og lokalt på Intranettet

Du/I bliver bedømt på din/dine færdigheder og kompetencer. Lærerteamet vurderer løbende om Du/I er egnet til uddannelsen. Hvis Du/I, i forløbet, vurderes til ikke at skulle fortsætte, indkaldes Du/I til samtale med kontaktlæreren. Er Du/I under 18 år indkaldes dine forældre også. Lærerteamet vil i samarbejde med dig og dine forældre, hjælpe dig til andre uddannelsesmuligheder.

7.c - Kriterier - Hvad bliver bedømt inden du skal på GF2?

- At Du/I møder til tiden
- At Du/I overholder aftaler
- At Du/I afleverer jeres opgaver til tiden
- At Du/I konkret viser at Du/I har interesse i uddannelsen
- At Du/I viser selvstændighed og ansvarsbevidsthed

