

Afsluttende prøve

Grundforløbsprøven er en prøve i det uddannelsesspecifikke fag og danner grundlag for bedømmelse af elevens opfyldelse af de faglige krav, der er i grundforløbet, og som eleven skal opfylde forud for undervisningen i hovedforløbet.

Prøvens grundlag er som minimum følgende udvalgte mål fra det uddannelsesspecifikke fag.

Viden:

- Har viden om og kan redegøre for de grundlæggende tegneteknik og projektionstegning, der anvendes i tegninger af enkle møbel- og bygningskomponenter.
- Har grundlæggende viden om og kan demonstrere måletekniske standarder, værdier og tolerancer i kendte situationer.
- Har viden om og kan redegøre for byggebranchens og træ- og møbelindustriens hånd- og el-værktøjer og enkle stationære maskiner og daglig vedligeholdelse.
- Har viden om og kan løse enkle opgaver med finér.
- Har kendskab til og kan referere til de grundlæggende teknikker i overfladebehandling.
- Har grundlæggende viden om og kan demonstrere kendskab til almindelige begreber og fagudtryk inden for erhvervet.

Færdigheder:

- Har grundlæggende viden om og kan demonstrere måletekniske standarder, værdier og tolerancer i kendte situationer.
- Kan anvende måleværktøjer i forbindelse med udførelse af enkle produkter.
- Kan afprøve og udføre enkle samlinger i møbel- og bygningskomponenter.
- Kan anvende forskellige planlægningsværktøjer til at udføre forskellige praktiske opgaver i kendte situationer.
- Kan begrunde om en afgrænset arbejdsopgave opfylder fastsatte kvalitetsmæssige krav i kendte situationer.

Kompetencer:

- Kan udføre enkle skitser og målfaste arbejds- og projektionstegninger i et digitalt tegneprogram, herunder afbilde enkle figurer i plan og lodret billede, der er relevant i en given praktisk opgave.
- Kan vælge, begrunde og praktisk anvende relevante samlinger i møbel- og bygningskomponenter samt finer og finersamlinger.
- Kan udvælge, opstille, betjene og vedligeholde byggebranchens og træ- og møbelindustriens almindeligt forekommende håndværktøjer, el-håndværktøjer og stationære maskiner i forbindelse med en arbejdsproces.
- Kan forstå og anvende faglige udtryk og begreber inden for træ- møbelindustrien samt byggebranchen.
- Kan vurdere og begrunde valg af hensigtsmæssig arbejdsmiljø og sikkerhed ved planlægning og udførelse af en given arbejdsopgave i træ- og møbelindustrien og byggebranchen.

I den konkrete prøve skal der efter et tilfældighedsprincip indgå andre af fagets

Mål. Her kan vælges blandt følgende mål:

- Har kendskab til og kan navngive de almindeligste geometriske betegnelser for bestanddelene i trekant, firkant, kvadrat, prisme, kegle og cirkel.
- Har kendskab til og kan navngive og søge vejledning om de almindeligt forekommende træsorter, andre relevante materialer og befæstigelsesmaterialer i forhold til dets anvendelse til indvendigt og udvendigt arbejde.
- Har kendskab til og kan referere til træets grundlæggende fugtmekanik, tørremetoder og de faktorer der fører til et godt tørreresultat.
- Har kendskab til og kan referere til de grundlæggende teknikker i overfladebehandling.
- Har viden om og kan redegøre for de mest anvendte samlinger i enkle møbel- og bygningskomponenter, herunder tryk, belastninger, styrke og stabilitet.
- Har viden om og kan redegøre for lim og udstyr til påføring.
- Har viden om og kan redegøre for håndtering af farlige stoffer i kendte situationer.

Eksaminationsgrundlaget skal give eleven mulighed for at demonstrere sin viden, færdigheder og kompetencer i forhold til de udvalgte mål. Derfor skal eksaminationsgrundlaget omfatte:

Eksaminationsgrundlaget består af fire dele:

- En skriftlig del
- En praktisk del før prøven
- En praktisk opgave under prøven
- En mundtlig prøve

Dokumentation – prøvens skriftlige del

Rapport / portofolio

Under grundforløbet udarbejder eleven en dokumentation af sit arbejde i grundforløbet i form af en rapport/portofolio. Rapporten / portofolien skal indeholde projektionstegninger, opskæresedler, materiale- og procesbeskrivelser/operationskort

Eleven præsenterer og redegør for de processer og emner eller produkter, de har arbejdet med.

Rapporten / portofolien skal indeholde projektionstegninger, opskæresedler, materialeforbrug og procesbeskrivelser/operationskort af elevens opgaver udført under grundforløbet. Der kan eventuelt indgå fotos.

Rapporten/portofolien lægges frem til den afsluttende prøve, og lægges til grund for prøvens skriftlige del.

I dokumentationen demonstrerer eleven sin færdighed i at udføre grundlæggende projektionstegninger med anvendelse af symboler og signaturer i forhold til enkle møbel- og bygningskomponenter.

Desuden dokumenterer eleven anvendelse af forskellige værktøjer til planlægning af arbejdsprocesser såsom opskæresedler mm.

Eleven redegør for hvilke stationære maskiner, el-håndværktøjer og håndværktøjer der er brugt i forbindelse med forskellige arbejdsprocesser. Og eleven dokumenterer hvilke relevante samlinger, der er anvendt i forskellige opgaver.

Endvidere demonstrerer eleven sit kendskab til faglige udtryk og begreber inden for træ-møbelindustrien samt byggebranchen.

Eleven dokumenterer, at der er udført enkle opgaver med finér, og sit kendskab til grundlæggende teknikker i overfladebehandling.

Eleven skal i dokumentationen redegøre for arbejdsmiljø og sikkerhed i forbindelse med de opgaver, der er udført i grundforløbet.

Praktiske opgaver – prøvens praktiske del

Praktisk opgave inden grundforløbsprøven

Den sidste praktiske opgave udført inden grundforløbsprøven indgår som en del af prøvens praktiske del. Det kan være et færdigt produkt, eller forberedelse af dele til den afsluttende grundforløbsprøve. Det kan maksimalt være en opgave på 74 lektioner.

I den sidste praktiske opgave udført inden grundforløbsprøven demonstrerer eleven sin færdighed i at udføre enkle skitser og målfaste arbejds- og projektionstegninger i et digitalt tegneprogram, herunder afbilde enkle figurer i plan og lodret billede.

Endvidere demonstrerer eleven sin færdighed i at anvende måleværktøjer, måletekniske standarder, værdier og tolerancer.

Eleven udvælger, opstiller, betjener almindeligt forekommende håndværktøjer, el-håndværktøjer og stationære maskiner i forbindelse arbejdsprocesser.

Desuden anvender eleven praktisk relevante samlinger i møbel- og bygningskomponenter samt finér og finersamlinger.

Praktisk opgave under grundforløbsprøven

Under den afsluttende grundforløbsprøve udfører eleven en praktisk opgave bestemt af skolen. Eleven har 6 timer til at udføre opgaven.

I denne opgave demonstrerer eleven sin færdighed i at læse projektionstegninger og diagrammer, herunder symboler og signaturer.

Desuden anvender eleven måleværktøjer og udvælger, opstiller og betjener hvilke værktøjer og maskiner der skal anvendes til at udføre relevante samlinger i opgaven.

Mundtlig præstation

Under den afsluttende grundforløbsprøve bliver eleven eksamineret mundtligt i 30 minutter, eller 2 x 15 minutter.

I den mundtlige eksamen demonstrerer eleven sin viden om, og kan redegøre for den grundlæggende tegneteknik og projektionstegning, der er anvendt i de tegninger, der findes i elevens dokumentation. I den forbindelse demonstrerer eleven også sin viden om måletekniske standarder, værdier og tolerancer.

Endvidere skal eleven demonstrere sin viden om hånd- og elværktøjer

og enkle stationære maskiner, der er anvendt i forbindelse med praktiske opgaver, herunder den daglige vedligeholdelse.

Desuden skal eleven begrunde valg af hensigtsmæssig arbejdsmiljø og sikkerhed ved udførsel af de praktiske opgaver, eleven har udført.

I den mundtlige eksamen demonstrerer eleven sit kendskab til almindelige begreber og fagudtryk inden for erhvervet.

Udover de nævnte mål, skal eleven trække to spørgsmål inden for følgende emner; geometri, træsorter og materialer, trætørring, overfladebehandling, samlingers styrke, påføring af lim og farlige stoffer.

Elevens dokumentation/portofolio samt den sidste praktiske opgave før prøven, og den praktiske opgave udført under grundforløbsprøven udgør prøvens eksaminationsgrundlag.

Bedømmelsesgrundlaget skal give grundlag for at bedømme elevens viden, færdigheder og kompetencer, derfor skal bedømmelsesgrundlaget omfatte:

Eksaminationsgrundlaget udgør sammen med elevens mundtlige præstation prøvens bedømmelsesgrundlag.

Bedømmelsesgrundlaget omfatter følgende elementer:

Dokumentation

En rapport/portofolio udarbejdet i grundforløbet, hvor eleven præsenterer og redegør for de processer og emner eller produkter, de har arbejdet med.

Rapporten / portofolien skal indeholde projektionstegninger, opskæresedler, materiale- og procesbeskrivelser/operationskort af elevens opgaver udført under grundforløbet. Der kan eventuelt indgå fotos.

Rapporten/portofolien lægges frem til den afsluttende prøve, og lægges til grund for prøvens skriftlige del. Rapport/ portofolio vægter 20 % ved eksamen.

Praktisk opgave inden grundforløbsprøven

Den sidste praktiske opgave udført inden grundforløbsprøven indgår som en del af prøvens praktiske del. Det kan være et færdigt produkt, eller forberedelse af dele til den afsluttende grundforløbsprøve. Den praktiske opgave inden grundforløbsprøven vægter 30 % ved eksamen.

Praktisk opgave under grundforløbsprøven

Under den afsluttende grundforløbsprøve udfører eleven en praktisk opgave bestemt af skolen. Eleven trækker opgaven og har timer til at udføre opgaven. Opgaven kan eksempelvis være et hjørne af en skuffe, en tap og hulsamling, en stoppesamling, en fineret ramme. Den praktiske opgave inden grundforløbsprøven vægter 30 % ved eksamen.

Mundtlig eksamen under grundforløbsprøven

Under den afsluttende grundforløbsprøve bliver eleven eksamineret mundtligt i 30 minutter, eller 2 x 15 minutter.

Eksaminator og censor stiller spørgsmål til udførelsen af den praktiske opgave ud fra de udvalgte faglige mål, og den skriftlige dokumentation.

Udover de nævnte mål, skal eleven trække to spørgsmål inden for følgende emner; geometri, træsorter og materialer, trætørring, overfladebehandling, samlingers styrke, påføring af lim og farlige stoffer.

Den mundtlige eksamen under grundforløbsprøven vægter 20 % ved eksamen.

Den samlede karakter for de fire dele skal være 02 for at være bestået.

Der fastsættes følgende **bedømmelseskriterier**, der er præcise og udtømmende i forhold til de udvalgte mål: viden, færdigheder og kompetencer

Rapport / portofolio

Skal lægge fremme til eksaminator og censor.

- Samlet indtryk af tegningsmaterialet
- Samlet indtryk af værktøjer til planlægning af arbejdsprocesser, skæresedler mm.
- Beskrivelser af arbejde med værktøj og maskiner
- Beskrivelser af relevante samlinger
- Beskrivelser af finer og overfladebehandling
- Brug af faglige ord og begreber
- Beskrivelser af arbejdsmiljø og sikkerhed

Praktisk opgave før grundforløbsprøve

Skal være afsluttet før grundforløbsprøven

Følgende elementer trækker ned:

- Opskæreseddel er ikke udfyldt eller korrekt
- Hovedmål passer ikke (tolerance på +/- 1 mm.
- Mere end ½ mm. luft i samlingerne
- Kutterslag, savsnit eller brændemærker
- Manglende pudsning

Praktisk opgave under grundforløbsprøven

Følgende elementer trækker ned:

- Opskæreseddel er ikke udfyldt eller korrekt
- Hovedmål passer ikke (tolerance på +/- 1 mm.
- Mere end ½ mm. luft i samlingerne
- Kutterslag, savsnit eller brændemærker
- Manglende pudsning
- Brug af værnemidler og orden
- Mundtlig eksamination

- Viden om tegneteknik, måletekniske standarder, værdier og tolerancer.
- Viden om hånd- og el-værktøjer og enkle stationære maskine og deres vedligeholdelse.
- Viden om hensigtsmæssig arbejdsmiljø og sikkerhed ved udførsel af de praktiske opgaver, eleven har udført.

Besvarelse af mindst et af to trukne spørgsmål.

Prøven er en kombination af praktisk, mundtlig og skriftlig afprøvning

Prøvens **varighed** pr. elev skal være (mindst 30 min og højst 7 timer)

Der stilles 6 timer til rådighed til udførelsen af den praktiske opgave og 30 minutter til den mundtlige eksamination.

Prøven tilrettelægges som enkeltmandsprøve.