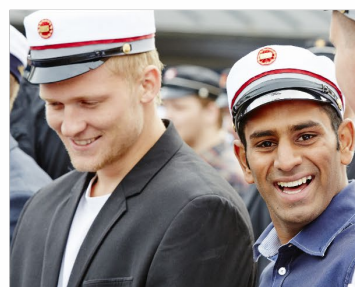


GF1 - Generelt

Overordnet beskrivelse af grundforløbets 1. del - SDE - Odense



LOKAL UNDERVISNINGSPLAN FOR GRUNDFORLØBETS 1. DEL

6. februar 2019

Senest revideret den: 17.11.2021 af lærerteamet og nmr

GF1 - GENERELT

Overordnet beskrivelse af grundforløbets 1. del - SDE - Odense

1. Om grundforløbets 1.del

Grundforløbets 1.del – GF1, er et studie- og erhvervsforberedende samt alment dannende forløb, som har en varighed på 20 uger.

Når du begynder på GF1, behøver du ikke at vide præcis, hvilken uddannelse, du vil gennemføre. På GF1 får du får god tid til at afklare, hvilken fagretning og uddannelse, som du vil vælge.

På grundforløbets 1. del vil du:

- Få indblik i forskellige uddannelser og brancher ved, at du arbejder med faglige temaer og projekter i erhvervsfag og almene fag
- Gå på hold med andre unge
- Opnå både almene og generelle erhvervsfaglige kompetencer, som du har brug for i din fortsatte erhvervsuddannelse.

De to første uger i grundforløbets 1. del får du undervisning i introducerende erhvervsfag. Derefter skal du følge en fagretning, hvor du kommer til at arbejde med praktiske arbejdsopgaver inden for det hovedområde, som du har valgt.



2. Praktiske oplysninger

SDE-Odense, Campus M, er det ene af tre campuschefområder, som tilsammen udgør Syddansk Erhvervsskole Odense–Vejle.

Campus M har hovedadresse på Munkebjergvej 130, 5230 Odense M.

Grundforløbets 1. del kan du gennemføre på: SDE, Munkebjergvej 130, Odense M, og på Petersmindevej 1F, Odense C.

Læs mere om Syddansk Erhvervsskole på skolens hjemmeside: www.SDE.DK

Campuschef

Den øverste pædagogisk ansvarlige er campuschef Hanne Adelholm Brandbyge, Tlf. 63126841, hab@sde.dk

Lokaladministrationen

Teamleder Gülay Holck, Tlf. 63126710, ghp@sde.dk

Receptionen/omstillingen

Tlf.: 7010 9900. Mandag til torsdag fra kl. 8.00 -15.30 og fredag kl. 8.00 – 14.00

Pædagogisk ledere for grundforløbets første del (GF1):

Fagretningen: Motor, transport og teknologi

Afdelingsleder Jesper Beck Holm, Autovidenscenter Fyn, Tlf. 63126760, job@sde.dk

Fagretningerne: Mennesker, livsstil og sundhed samt IT, netværk og design

Afdelingsleder Michael Lindegaard Madsen, Center for Visuel Kommunikation samt Center for Hår og Wellness, Tlf. 63126838, mlm@sde.dk

Fagretningen: IT, netværk og design

Afdelingsleder Signe Hadberg Øhlenschläger, IT & Data, tlf. 63126954, sig@sde.dk

Studievejledningen

Studievejledere på fagretningerne

- | | | |
|---------------------------|----------------|--|
| • Henrik Fisker Olesen | Tlf.: 24946114 | heol@sde.dk |
| • Brian Floridon Petersen | Tlf.: 63126652 | bfp@sde.dk |
| • Lone Olsen | Tlf.: 63126777 | lol@sde.dk |

Få yderligere information om vejledningen: <https://www.sde.dk/uddannelser/snak-med-en-studievejleder/>

Lærerteam

Undervisningen på GF1 varetages af et kompetent lærerteam, som er sammensat af faglærere og grundfagslærere fra de forskellige uddannelser.

Generelle ordensregler

Der gælder nogle generelle regler for elever på Syddansk Erhvervsskole, som skal overholdes i hverdagen.

Reglerne, der dybest set bygger på en grundtanke om, at eleverne viser hensyn og tænker sig om, er vedtaget med henblik på at skabe et behageligt studiemiljø, hvor samvær og arbejde foregår så gnidningsløst som muligt.

Læs mere her: [Ordensregler og praktiske oplysninger](#)

De enkelte afdelinger kan have yderligere ordensregler. Er det tilfældet, bliver du præsenteret for dem i løbet af de første undervisningsdage i afdelingen.

3. Vurdering af dine kompetencer og forudsætninger

For at kunne blive optaget på GF1, skal du være uddannelsesparat.

Du vil derfor i 8.klasse have talt med en vejleder om, hvilke faglige, sociale og personlige forudsætninger der er nødvendige, for at blive erklæret for uddannelsesparat.

Fx er de rent faglige forudsætninger, at dine standpunktskarakterer i dansk og matematik er mindst 2,0.

Ansøgning om optagelse foretages på: [Optagelse.dk](https://optagelse.dk)

I løbet af de to første uger på GF1, foretager vi (SDE) en kompetencevurdering af dig, med henblik på, at få vurderet dine forudsætninger for at kunne gennemføre den ønskede fagretning, det efterfølgende Grundforløb 2/GF2 samt overgangskravene til det hovedforløb, som du vælger.

Den første uddannelsesplan udarbejdes. Herefter skal du vælge en fagretning, og du bliver introduceret til beslægtede uddannelser – inden og uden for den fagretning, som du har valgt.

Du skal - sammen med din kontaktlærer/studievejleder - desuden vælge valgfag, og hvilket niveau valgfagene skal være på.

I forhold til det obligatoriske grundfag dansk E-niveau, skal du tage stilling til, om du ønsker undervisning på et højere niveau.

For elever, der ønsker - og vurderes egnede til - et EUX-forløb, er der ingen valgfag. Den afsatte tid til valgfag bruges i stedet for på grundfagsundervisning i dansk, engelsk og samfundsfag. (Alle 3 fag vil være på niveau C)

Hvis du har behov for specialpædagogiske støtteforanstaltninger, skal dette også afdækkes inden for de første to uger. Dette vil der dog ofte været taget hånd om inden studiestart, hvis fx dine forældre har gjort én af vores studievejledere opmærksom på dit behov. Får du undervejs brug for hjælp og støtte, er det vigtigt, at du tager en snak med din kontaktlærer om dine behov.

Din kontaktlærer vil følge dig under hele grundforløb 1, og vil bl.a. sørge for, at din uddannelsesplan bliver opdateret, så den svarer til dine aktuelle behov og uddannelsesønske.

Grundlaget for vejledningen i folkeskolen - og dermed også på GF1 - kan læses her:

[Bekendtgørelse om vurdering af uddannelsesparathed](#)

[Bekendtgørelse om valg af ungdomsuddannelse](#)

Vores studievejledere i Odense har et tæt samarbejde med vejlederne fra Odense Kommune, folkeskolerne og de øvrige ungdomsuddannelser.

4. De valg, som du skal træffe:

4.a - Valg af hovedområde

Når du søger om optagelse, så skal du vælge ét hovedområde.

(Hvis du allerede ved, hvilken **fagretning**, du er mest interesseret i, skriver du også det i ansøgningen)

På SDE udbyder vi de nedenstående 3 hovedområder:

- Omsorg, sundhed og pædagogik
- Fødevarer, jordbrug og oplevelser
- Teknologi, byggeri og transport.

4.b - Valg af fagretning

Inden for de første to uger af grundforløbets 1. del, skal du foretage dit endelige valg af fagretning.

På Campus M, SDE Odense, kan du vælge imellem de nedenstående 3 fagretninger:

- Motor, transport og teknologi
- IT, netværk og design

- Mennesker, livsstil og sundhed

En fagretning er et tema, der introducerer dig for en gruppe af erhvervsuddannelser, som har noget fagligt tilfælles. En fagretning giver dig et indblik i en bestemt branche, og de uddannelser som naturligt hører til denne branche.

Læs mere om de forskellige fagretninger her: [Fagretninger på SDE - Følg din interesse](#)

4.c - Valg af en konkret uddannelse

Ved slutningen af grundforløbets 1. del, skal du endeligt vælge den uddannelse, som du vil fortsætte i. (Se bilag A – Afsnit 10. Spring til bilag A ved at klikke [her](#))

Læs mere om de enkelte uddannelser her: [Uddannelser på SDE](#)

5. Det pædagogiske, didaktiske og metodiske grundlag for GF1

Omdrejningspunktet for alle aktiviteter på grundforløbets 1.del er klare og enkle:

- Vi vil hjælpe dig med at blive så dygtig som muligt
- Og vi vil sørge for, at du får et solidt grundlag for din videre uddannelse
- Der skal være tid til nysgerrighed, underen og oplevelse af praksis i værkstederne.

Den største del af undervisningen gennemføres som helhedsorienterede projektforsløb, hvor vi hele tiden vil sørge for, at du får en række spændende udfordringer. Vi vil også meget gerne gøre brug af dine egne tidligere erfaringer fra folkeskolen, og fra dine eventuelle fritidsjobs.

Grundfagene er en naturlig del af GF1 og dermed også af projektforsløbene. Du kan derfor opleve, at en del af undervisningen i grundfagene vil foregå i praktiklokalerne.

Dele af undervisningen i grundfag - og andre fag - gennemføres som selvstændige praksisnære kursusfag. Alle elever har fx dansk, hvor vi har fokus på dannelse og kultur.

Udover at give dig viden og færdigheder, vil kursusfagene blive brugt til at give den "pædagogiske palet" flere farver. I kursusfagene, arbejdes der derfor med en bred vifte af forskellige undervisningsmetoder. Metoderne er tilpasset formålet med undervisningen, og rammerne for det forløb, som de understøtter.

Princippet i undervisningen bygger i øvrigt på, at du skal have mulighed for at udvikle din aktuelle viden, og samtidigt få udviklet din viden om, hvordan du lærer bedst/mest.

Undervisningsprincipper/-metoder

Undervisningen baseres og tilrettelægges i forskellige kombinationer af nedenstående principper for en induktiv, deduktiv, funktionel, problem og helhedsorienteret undervisning.

- **Induktiv** betyder:
At undervisningen tilrettelægges, så du hjælpes til selv at skabe din viden, erfaring og kunnen. Det opnår du fx ved løsning af opgaver og problemstillinger, og når du arbejder med din egen port-folio og/eller logbog.
- **Deduktiv** betyder:
At undervisningen tilrettelægges, så regler og løsningsprincipper præsenteres for dig. Hvordan du skal bruge reglerne forklarer læreren ved hjælp af eksempler. Herefter skal du bruge reglerne til at løse øvelsesopgaver.

- **Funktionel** betyder:
At undervisningen tilrettelægges, så den matcher den praksis, som er almindelig i det fag, som du interesserer dig for.
- **Helhedsorienteret** betyder:
At vi altid tager udgangspunkt, i hvordan fagene bliver brugt i praksis. Ingen fag kan stå alene, de får først for alvor værdi, når de er en del af en helhed.

Undervisningsdifferentiering

Ordet differentiering betyder: At gøre forskel på.

Der er ikke noget negativt ved at gøre brug af differentiering. Alle mennesker er forskellige og skal derfor have nye emner præsenteret på forskellige måder.

Undervisningsdifferentieringen tager udgangspunkt i dit standpunkt og dine behov. Hvordan vi differentierer, er afhængigt af dine kompetencer, undervisningens indhold og aktiviteter.

Et tema eller casebaseret projektforsløb kan for eksempel tilrettelægges, så dine egne erfaringer inddrages og danner grundlag for belystning og vurdering af en problemstilling. Denne problemstilling kan være mere eller mindre klart beskrevet i casen og/eller projektbeskrivelsen.

- | | | |
|--------|----------------------|--|
| • Rød | En åben case: | Du skal selv kunne beskrive problemet |
| • Gul | En delvis åben case: | Problemet er delvist beskrevet af dine lærere |
| • Grøn | En lukket case: | Problemet er klar og tydeligt beskrevet af dine lærere |

En anden måde at differentiere på er, at vi arbejder med et fælles kernestof inden for et emne, hvorefter der individuelt - eller i grupper - arbejdes med delemner.

I andre undervisningssituationer differentierer vi ved hjælp af yderligere metoder, for eksempel

- Tiden, der er til rådighed for opgaveløsningen
- Opgavemængden og opgavetypen
- I hvilken grad du har indflydelse på hvilket lærestof, der indgår i forløbet
- I hvilken grad forløbet er deltagerstyret
- Arbejdsmetoder og omfanget af understøttende læremidler
- Hvilke læringsmål (og niveauer) der arbejdes med i forløbet
- Hvilke understøttende fag, som vi tilbyder dig

Lærerroller

Dine lærere fungerer typisk i fem forskellige roller:

- Som planlæggere (didaktikere), hvor de i et tæt forpligtigende samarbejde med lærerteamet, tilrettelægger undervisningen
- Som undervisere, hvor de formidler et veldefineret emne og gør aktivt brug af forskellige undervisningsmetoder
- Som kontaktlærere, der rådgiver og vejleder i forhold til din personlige uddannelsesplan og om nødvendigt tager kontakt til interne og eksterne studievejledere, rådgivere, behandlere etc.
- Som faglige vejledere og instruktører
- Som faglige "trænere", der arbejder systematisk med at give dig Feed-up, Feed-back og Feed-forward, i forhold til din læring og de opstillede mål.

Dit arbejde, dine opgaver og din personlige udvikling

Som gennemgående "metode" til den løbende evaluering (Formativ evaluering) indeholder alle forløb faste Feed-up, Feed-back og Feed-forward samtaler.

Disse samtaler med din kontaktlærer/studievejleder kan være meget korte eller længerevarende. Formålet er, at du løbende får tilbagemeldinger på, hvordan du klarer dig, og om du lærer nok. Disse samtaler afsluttes altid med en snak om, hvad dit næste skridt skal/bør være for at nå slutmålene for GF1.

Som en del af grundlaget for Feed-back samtalerne anvender lærerne et evalueringsskema, hvor de løbende registrerer, hvordan du klarer dig både fagligt og socialt.

Som supplement til lærernes skema, skal du til samtalerne medbringe din egen port-folio/log-bog.

Logbogen er en form for dagbog, hvor du løbende registrerer fx:

- Hvad du har arbejdet med? (Indsæt gerne billeder)
- Hvad der er gået godt?
- Hvad der er gået mindre godt
- Hvornår/hvordan har du lært mest?

Din kontaktlærer sikrer, at du har indflydelse på din egen uddannelse ved, at du inddrages i udformningen af din egen uddannelses- og forløbsplan, og er med til at vælge det konkrete indhold.

Bemærk, at din kontaktlærer/studievejleder, i forbindelse med deres løbende samtaler med dig, også vil spørge ind til, hvilken uddannelse du ville vælge, **hvis** du skulle vælge på tidspunktet for samtalen.

De vil så give dig en tilbagemelding på om dit ønske – efter deres mening - er et realistisk mål, eller der vil være andre og bedre muligheder for dig.

Ud over samtaler med dine lærere, din kontaktlærer/studievejleder, har du mulighed for give din mening til kende, via erhvervsskolernes fælles evalueringssystem (SurveyAct).

Du vil blive spurgt ca. midtvejs i forløbet, og når du nærmer dig grundforløbets afslutning.

På grundforløbet arbejder vi på, at du opnår en begyndende faglig stolthed. Vi har dermed fokus på det særlige dannelsesaspekt, som tager udgangspunkt i eksempelvis handlekraft, nærvær, ordentlighed og civilsamfund.

Elevmiljø

Det er vigtigt for os, at du/I har nogle gode rammer. Der skal både være plads til aktive og passive pauser, socialt samvær og fagligt fællesskab.

Ofte vil I selv skulle være en aktiv del af indretningen af jeres miljø, og planlægningen af sociale arrangementer, som fx fredags-café, fester mv.

Andet

Motion og bevægelse er en gennemgående og vigtig aktivitet under hele forløbet.

I grundforløbets fælles temaer har vi fokus på generelle bevægelsesøvelser. I de øvrige undervisningsuger foregår bevægelse/motion i de enkelte afdelinger.

Varighed: Grundforløb 1 (GF1) har en varighed på 20 uger.

6. Om undervisningen på GF1

Uddannelsesmålene for grundforløbets 1. del er fælles for alle hovedområder, selv om undervisningen foregår i forskellige erhvervsfaglige kontekster.

Fag på grundforløbets 1. del

Du har følgende fag på grundforløbets 1. del:

- Erhvervsfag 1: Introducerende erhvervsfag.
- Erhvervsfag 2: Almene kompetencer som arbejdspladskultur, samfund og sundhed samt praktikpladssøgning
- Erhvervsfag 3: Erhvervsfaglige fag om viden, proces og metode
- Grundfag: Dansk niveau E/C
- Valgfag: Grundfag, bonusfag, støttefag eller erhvervsfag.

Erhvervsfag på fagretning

I en fagretning indgår altid erhvervsfag, der giver almene og generelle faglige kompetencer.

Fagene er:

- Arbejdspladskultur
- Praktikpladssøgning
- Samfund og sundhed
- Arbejdsplanlægning og samarbejde
- Faglig dokumentation
- Faglig kommunikation
- Innovation
- Metodelære

Faget dansk indgår i alle fagretninger.

Du kan læse mere om de enkelte fag i bekendtgørelsen om grundfag og erhvervsfag mm. i følgende link:

<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2020/692>

Valgfag, bonusfag og støttefag:

- Støttefag: Fag, der støtter din boglige og/eller praktiske læring. Det er undervisning for dig, der har svært ved at nå målene for et eller flere fag i grundforløbet.
- Bonusfag: Fag, der giver dig mulighed for at fordybe dig i særlige faglige elementer og problemstillinger. Det kan være fag, der styrker din deltagelse i fagkonkurrencer.
- Grundfag: Teoretiske fag som dansk, matematik, fremmedsprog eller lignende.
- Erhvervsfag - fag om viden, proces og metode på niveau 2.

Du kan vælge EUX på de 3 fagretninger på Campus M. Du får så dansk, samfundsfag, matematik og engelsk på niveau C. Dansk og samfundsfag afsluttes på GF1, hvor et af fagene udtrækkes til eksamen.

Læs mere om EUX: <https://www.sde.dk/uddannelser/EUX/>

6. Grundforløbets temaer (Moduler)

Fagretningerne på GF 1 er samlet i temaer/moduler, som introducerer dig til den gruppe af erhvervsuddannelser, som har noget fagligt tilfælles.

Mennesker, Livsstil og sundhed:

Fælles temaer: (I samarbejde med andre fagretninger)

- Introduktion og messe
- Fælles temaer - Samfund og sundhed
- Fælles temaer - Praktikpladssøgning

Fagretningens temaer:

Introduktion og messe (uge 1 - 2)

Livsstil (uge 3 - 4)

Branchens historie (uge 5 - 6)

Fælles temaer Praktikpladssøgning (uge 7)

Mission karriere (uge 8 - 9)

Mission karriere - praktikpladssøgning (uge 10 - 11)

Fælles temaer - Samfund og sundhed (uge 12)

Drømmebryllup (uge 13 - 14)

Mit kommende jobvalg (uge 15)

Flytte hjemmefra (uge 16 - 17)

Den politiske profil (uge 18 - 20)

Afslutning - herunder eksamen (uge 20)

Grundfag

- Dansk

Valgfag, bonusfag og støttefag

Skolen giver valgmuligheder og tilbyder følgende fag:

- Støttefag: Fag, der støtter din boglige og/eller praktiske læring. Det er undervisning for dig, der har svært ved at nå målene for et eller flere fag i grundforløbet.
- Bonusfag: Fag, der giver dig mulighed for at fordybe dig i særlige faglige elementer og problemstillinger. Det kan være fag, der styrker din deltagelse i fagkonkurrencer.
- Grundfag: Øvrige fag end de obligatoriske eller fag på højere niveau.
- Erhvervsfag - fag om viden, proces og metode på niveau 2.

Valgfag kan fx være ekstra grundfag som matematik, samfundsfag eller engelsk. Det kan også være fag, der ikke er obligatoriske, eller fag på et højere niveau. Valgfagene kan også være særlige EUX-forløb.

Strukturen for fagretningen ser sådan ud:



Efter de to første introduktionsuger, indplaceres du i en klasse ud fra dit interesseområde i forhold til ovenstående projekter.

IT, netværk og design

I denne fagretning introduceres du overordnet til de 3 fagområder:

- Infrastruktur
- Programmering
- Mediegrafik

Fælles temaer: (I samarbejde med andre fagretninger)

- Introduktion og messe
- Fælles temaer - Samfund og sundhed
- Fælles temaer - Praktikpladssøgning

Fagretningens temaer:

- Introduktion og messe
- Faglig stolthed
- Event
- Innovation

Forløbet på GF1:

Introduktion og messe	2 uger
Medier, It & Data	4 uger
Fælles temaer - Praktikpladssøgning	1 uge
Medier, It & Data	4 uger
Fælles temaer – Samfund og sundhed	1 uge
Medier, It & Data	4 uger
Medier, It & Data (med eksamen + valg GF2)	4 uger

Grundfag

- Dansk

Valgfag, bonusfag og støttefag

Skolen giver valgmuligheder og tilbyder følgende fag:

- Støttefag: Fag, der støtter din boglige og/eller praktiske læring. Det er undervisning for dig, der har svært ved at nå målene for et eller flere fag i grundforløbet.
- Bonusfag: Fag, der giver dig mulighed for at fordybe dig i særlige faglige elementer og problemstillinger. Det kan være fag, der styrker din deltagelse i fagkonkurrencer.
- Grundfag: Øvrige fag end de obligatoriske eller fag på højere niveau.
- Erhvervsfag - fag om viden, proces og metode på niveau 2.

Valgfag kan fx være ekstra grundfag som matematik, samfundsfag eller engelsk. Det kan også være fag, der ikke er obligatoriske, eller fag på et højere niveau. Valgfagene kan også være særlige EUX-forløb.

Strukturen for fagretningen ser sådan ud:



Motor, transport og teknologi

Fælles temaer: (I samarbejde med andre fagretninger)

Introduktion

Fælles temaugue - Samfund og sundhed

Fælles temaugue - Praktikpladssøgning

Fagretningens temaer:

(Ugerne er vejledende)

Introduktion	2 uger
Pit crew	4 uger
Fælles temaugue - Samfund og sundhed	1 uge
Mellem hjulene	4 uger
Fælles temaugue - Praktikpladssøgning	1 uge
All Engines, start	4 uger
Følg strømmen	4 uger
Afslutning (med eksamen + valg GF2)	1 uge

Grundfag

- Dansk
- Engelsk

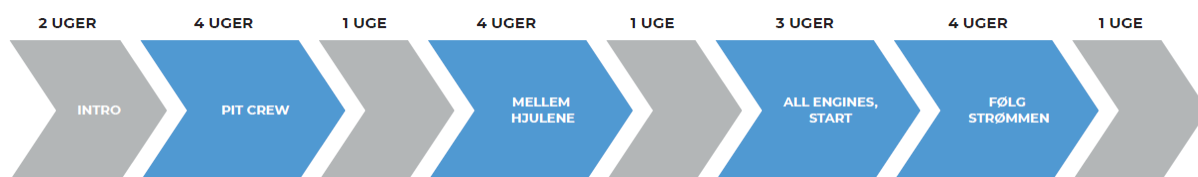
Valgfag, bonusfag og støttefag

Skolen giver valgmuligheder og tilbyder følgende fag:

- Støttefag: Fag, der støtter din boglige og/eller praktiske læring. Det er undervisning for dig, der har svært ved at nå målene for et eller flere fag i grundforløbet.
- Bonusfag: Fag, der giver dig mulighed for at fordybe dig i særlige faglige elementer og problemstillinger. Det kan være fag, der styrker din deltagelse i fagkonkurrencer.
- Grundfag: Øvrige fag end de obligatoriske eller fag på højere niveau.
- Erhvervsfag - fag om viden, proces og metode på niveau 2.

Valgfag kan fx være ekstra grundfag som matematik, samfundsfag eller engelsk. Det kan også være fag, der ikke er obligatoriske, eller fag på et højere niveau. Valgfagene kan også være særlige EUX-forløb.

Strukturen for fagretningen ser sådan ud:



7. Bedømmelse

Bedømmelse af faglige og almene kompetencer

Bedømmelse er det praktiske og konstruktive redskab, der anvendes i forhold til vurdering af din udvikling og din opnåelse af personlige og faglige kompetencer.

Den løbende bedømmelse er et centralt element i afdelingens kvalitetssikring og består af:

- Bedømmelse af dine faglige kompetencer
- Bedømmelse af dine personlige kompetencer
- Din egen evaluering af undervisningen

Det er vigtigt at bemærke, at du i Grundforløbet skal erhverve grundlæggende erhvervsfaglige kompetencer og færdigheder, og at bedømmelsen foretages i forhold til dette niveau.

Den konkrete bedømmelse af de erhvervsfaglige kompetencer er beskrevet i beskrivelserne af de enkelte fagretninger. Her fremgår det, hvad der bedømmes, og hvordan bedømmelsen foregår.

Du vil blive vurderet løbende, i forbindelse med alle projekterne på grundforløbet, både fagligt og personligt for at sikre, at du hele tiden er inde i en positiv udvikling (progression).

Du evalueres på:

- Din samarbejdsevne
- Din aktive deltagelse
- Din interesse i undervisningen
- Din evne til at holde orden på din arbejdsplads
- Kvaliteten af dit praktiske arbejde

I forbindelse med afslutningen af grundforløbet har du også en mulighed for at sige/skrive din mening omkring uddannelsen og undervisningen, bl.a. via erhvervsskolernes evalueringsskema/spørgeskema (SurveyXact)

8. Eksamensregler

For afholdelse af prøver til eksamen i grundfag henvises til skolens eksamensreglement:

[Eksamensregler](#)

9. Lærerkvalifikationer, ressourcer og udstyr

Der stilles ikke særlige krav til lokaler, ressourcer og udstyr.

Lærerkvalifikationer

Lærerne på grundforløbets 1. del har generelt følgende kvalifikationer:

- En erhvervsfaglig uddannelse
- En videregående uddannelse

- En pædagogisk grunduddannelse, og/eller Voksenunderviseruddannelsen eller en Pædagogisk Diplomuddannelse i erhvervspædagogik

Grundfagslærerne har typisk en baggrund som seminarie uddannede folkeskolelærere.

Lærerteamene på GF1 er udvalgt efter det fælles kriterie, at deres pædagogiske kompetencer skal matche målgruppens behov.

10. Bilag A – Valg af uddannelse

Ved slutningen af grundforløbets 1. del, skal du endeligt vælge den konkrete uddannelse, som du vil fortsætte med.

Læs mere om de enkelte uddannelser her: [Uddannelser på SDE](#)

It, netværk og design

Inden for denne fagretning findes uddannelserne til:

- It supporter – EUD
- Datatekniker med speciale i infrastruktur – EUD eller EUX
- Datatekniker med speciale i programmering – EUD eller EUX
- Mediegrafiker - EUD

Fremtidsmulighederne er job inden for de forskellige brancher samt videreuddannelsesmuligheder som fx Datamatiker eller IT-teknolog og Mediegrafiker. Derudover er der en lang række kandidatuddannelser, som beskæftiger sig med fagområderne IT, Medier og Design.

Motor, transport og teknologi

Inden for denne fagretning findes uddannelserne til:

- Personvognsmekaniker – EUD eller EUX
- Chauffør – EUD
- Lager- og terminaluddannelsen – EUD

Fremtidsmulighederne er job inden for disse brancher. Med uddannelsen som personvognsmekaniker kan du vælge at videreuddanne dig til bl.a. bilsagkyndig, produktionsteknolog, autoteknolog, maskinmester eller diplomingeniør. Du kan også vælge at læse til transportøkonom, kørselsdisponent eller tage en af de mange godsrelaterede kurser som Trafikstyrelsen udbyder. Med uddannelsen inden for lager- og terminal trin 1 kan du tage trin 2 som lageroperatør.

Mennesker, livsstil og sundhed

Inden for denne fagretning findes uddannelserne til:

- Frisør – EUD eller EUX
- Kosmetiker – EUD eller EUX
- Tandklinikassistent - EUD
- Hospitalsteknisk assistent – EUD eller EUX
- Serviceassistent – EUD

Fremtidsmulighederne er job inden for disse brancher. Der ud over kan du blive selvstændig mester som frisør eller kosmetiker. Dine videreuddannelsesmuligheder inden for sundhed er fx til audiolog, sygeplejerske, diætist eller fysioterapeut. Desuden kan du som tandklinikassistent videreuddanne dig inden for odontologisk praksis. Videreuddannelsesmulighederne for serviceassistent er som rengøringsleder, der er en akademiuddannelse.

Retur til afsnittet "Valg af konkret uddannelse": Klik [her](#)